

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.20	Введение в профессиональную деятельность
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (и)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2023_44.03.01ikt_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Аниканова Н.А.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	
Дата утверждения уч. советом от 24.06.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	96

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	становление начальных ориентаций студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе мотивов личностного становления в системе педагогического образования.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Введение в информационные технологии
3.2.2	Общая психология
3.2.3	Основы научно-исследовательской деятельности в организации общего образования
3.2.4	Правоведение
3.2.5	Экономика образования
3.2.6	Возрастная физиология и психофизиология
3.2.7	Деловые коммуникации
3.2.8	Инфокоммуникационные технологии в образовании
3.2.9	Методика обучения и воспитания
3.2.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная
3.2.11	Общая педагогика
3.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям
3.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика по инфокоммуникационным технологиям
3.2.14	Государственное и муниципальное управление
3.2.15	Менеджмент
3.2.16	Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования
3.2.17	Основы вожатской деятельности
3.2.18	Педагогическая практика (вожатская)
3.2.19	Психодиагностика и психокоррекция
3.2.20	Психология образовательного процесса
3.2.21	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения
3.2.22	Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями
3.2.23	Педагогическая коррекция
3.2.24	Педагогическая практика
3.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.26	Научно-исследовательская работа

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 : Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1 : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1 : Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
ОПК-7 : Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1 : Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии						
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии. /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Система документов для организации обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование». Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», его структура, содержание, особенности. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.3	Составление литературных обзоров и конспектов по теме раздела в электронной библиотеке НИМИ, подготовка к текущим и промежуточным контролям. /Ср/	1	46	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Личность педагога профессионального обучения						
2.1	Сущностные характеристики компетентности педагога. Профессиографический метод. Профессиограмма педагога. /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Структура образовательной системы. Планирование учебного процесса. Образовательные технологии. Структура учебного занятия. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

2.3	Ценностные характеристики педагогической деятельности. Структура педагогической культуры учителя (по Т.Ф. Белоусовой и Е.В. Бондаревской). Компоненты педагогической культуры. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.4	Карьера педагога. Личностная профессиональная перспектива. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
2.5	Составление литературных обзоров и конспектов по теме раздела в электронной библиотеке НИМИ, подготовка к текущим и промежуточным контролям. /Ср/	1	46	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Итоговый контроль (зачет)							
3.1	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- 1 Возникновение и развитие педагогической профессии.
- 2 Роль учителя в обществе.
- 3 Особенности профессиональной деятельности педагога на современном этапе.
- 4 Перспективы педагогической профессии.
- 5 Характеристика и особенности личности педагога.
- 6 Педагогические способности и умения.
- 7 Педагогический такт и этика.
- 8 Общая и профессиональная культура педагога.
- 9 Профессиональная компетентность.
- 10 Педагогическое творчество.
- 11 Профессионально-значимые личностные качества педагога.
- 12 Система профессионально – педагогического общения.
- 13 Квалификационная характеристика педагога-выпускника;
- 14 Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
- 15 Возникновение и развитие педагогической профессии.
- 16 Основные функции и особенности педагогической профессии.
- 17 Понятие и основные функции педагогической деятельности.
- 18 Основные виды педагогической деятельности.
- 19 Структура педагогической деятельности.
- 20 Профессиональная компетентность воспитателя, учителя: понятие и структура.
- 21 Содержание теоретической готовности воспитателя, учителя к педагогической деятельности.
- 22 Содержание практической готовности воспитателя, учителя к педагогической деятельности.
- 23 Профессионально значимые качества личности педагога.
- 24 Выбор педагогической профессии: основные мотивы и характер профессиональной ориентации.
- 25 Способы профессионального самовоспитания и самообразования воспитателя, учителя.
- 26 Общее понятие о личности. Основные факторы, влияющие на личность.
- 27 Общее понятие педагогического общения и его роли в учебном процессе.
- 28 Основные функции педагогического общения.
- 29 Стили профессионально-педагогического общения.
- 30 Пути овладения профессией воспитателя, учителя.

- 31 Способы саморазвития воспитателя, учителя начальных классов
32 Личность дошкольника, младшего школьника как объект и субъект педагогического воздействия.

6.2. Темы письменных работ

Вопросы для выполнения контрольных работ.

1. Система высшего образования в РФ.
2. Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++).
3. Профессиональный стандарт педагога.
4. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.
5. Структура и содержание предметно-содержательных и предметно-методических модулей учебного плана.
6. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки.
7. Компетентностная модель выпускника образовательных программ направления «Педагогическое образование».
8. Основные положения ЧГПУ, касающиеся прав и обязанностей, порядка обучения студентов, положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости.
9. Краткий курс истории ЧГПУ и факультета/института.
10. Структурные подразделения университета (институт, факультет, дирекция, деканат, кафедра).
11. Основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры.
12. Организация научно-исследовательской работы студентов и приобретение практических навыков.
13. Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов.
14. Чтение учебной и научной литературы.
15. Виды записи текстов.
16. ИКТ в педагогическом образовании: основные понятия.
17. Информационная культура будущего специалиста в профессионально-педагогической деятельности.
18. Назначение и использование сайтов образовательных организаций.
19. Системы дистанционного обучения.
20. Офисные приложения в педагогической деятельности.
21. Регистрация в ЭОС. Настройки профиля.
22. Положение о портфолио. Структура портфолио. Требования и критерии к содержанию портфолио.
23. Справочно-поисковый аппарат библиотеки ЧГПУ.
24. Электронные базы данных библиотеки ЧГПУ.
25. Сторонние электронные ресурсы.
26. Электронные образовательные ресурсы. Электронные библиотеки свободного доступа.
27. Алгоритмы поиска. Справочно-информационный фонд библиографического информационного центра.
28. Информационные и библиографические ресурсы.
29. Поиск литературы по реферативным журналам и указателям к ним (предметным, авторским, формульным, патентным).
30. Оформление списка литературы.
31. Электронный каталог библиотеки, база данных полных описаний изобретений на CD-ROM. Работа с внутренними и внешними электронными ресурсами удаленного доступа.
32. Педагогическая профессия, ее особенности. Общая характеристика педагогической профессии, ее особенности. Перспективы развития педагогической профессии в современных условиях.
33. Организация учебного процесса. Современные формы обучения в вузе (пассивные, активные, интерактивные формы взаимодействия).
34. Основные виды занятий в вузе: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации.
35. Учебные и производственные практики.
36. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине.
37. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.
38. Итоговая аттестация.
39. Балльно-рейтинговая система оценки качества знаний.
40. Психологический портрет учителя 21 века глазами студента-первокурсника.
41. Мотивационно-потребностная сфера как источник активности.
42. Основы тайм-менеджмента Понятие и сущность тайм-менеджмента. Особенности времени как ресурса.
43. Определение, суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
44. Технологии организации времени и повышение эффективности его использования. Самомотивация, распределение времени в учебной деятельности.
45. Социокультурная образовательная среда вуза как пространство развития профессионально-коммуникативной компетентности будущих специалистов (бакалавров).

6.3. Фонд оценочных средств

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора №79 от 30 апреля 2015г.).
3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель Б. Р.	Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639
Л1.2	Арон И. С.	Педагогика: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200
Л1.3	Бермус А. Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684689

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru
7.2.3	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)